

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

А.В. Дубынина

Экономическая теория

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и инвестиции»

очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание дисциплины	7
5.2	Учебно-тематический план	21
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	24
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	29
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	34
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	39
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	60
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	61
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	61
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	62
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	50
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	62
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	62
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	63

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения) по дисциплине соотнесенные компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПКН – 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать: особенности современных экономических концепций и ведущих школ Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий при анализе экономических явлений и процессов Знать: сущность современных экономических процессов Уметь: определять связь экономических процессов с текущими социально-экономическими проблемами Знать: основные направления экономической политики государства Уметь: использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации
ПКН-2	Способность на основе существующих	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую	Знать: основные финансово-экономические показатели Уметь: собрать и

	методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	<p>порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: основные финансово-экономические показатели Уметь: произвести расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Знать: основные финансово-экономические показатели Уметь: анализировать экономические процессы на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
ПКН – 4.	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>Знать: основные факторы экономического роста Уметь: оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Знать: основные показатели деятельности экономических субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p>
ПКН – 6.	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	<p>Знать: основные приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений Уметь: анализировать деятельность экономического субъекта с учетом приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических</p>

		2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	управленческих решений Знать: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Уметь: предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности
ПКН – 7.	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1.Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: анализировать направления экономической политики государства Знать: особенности современных экономических явлений, процессов Уметь: представлять информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Знать: основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знать: основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей микроуровне Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и

		финансовые риски.	финансовые риски
--	--	-------------------	------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.1.3.3 «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной и входит в общегуманитарный цикл учебного плана направления.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)	2 Семестр (в часах)	3 Семестр (в часах)	4 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	12/432	108	108	108	108
Аудиторные занятия	200	50	50	50	50
Лекции	64	16	16	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	136	34	34	34	34
Самостоятельная работа	232	58	58	58	58
Текущий контроль		Эссе			Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)	2 Семестр (в часах)	3 Семестр (в часах)	4 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	12/432	108	108	108	108
Аудиторные занятия	136	34	34	34	34
Лекции	64	16	16	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	72	18	18	18	18

занятия интерактивных формах	6				
Самостоятельная работа	296	74	74	74	74
Текущий контроль		Эссе			Курсовой проект
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Эволюция предмета экономической теории. Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Общие черты разных определений предмета. Основные этапы развития экономической мысли.

Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты.

Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Фундаментальные проблемы экономики. Принципиальная важность ограниченности ресурсов.

Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств и предприятий.

Экономические системы: основные ступени развития. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Традиционные цивилизации. Их характерные черты. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Социалистическая (плановая) экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

Общий обзор институтов рыночной экономики. Институт собственности. Типы собственности: общая, государственная (муниципальная), частная

собственность. Собственность и хозяйствование: структура прав. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности. Механизмы функционирования экономики: свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора, суверенитет потребителя, приоритет личного интереса, конкуренция, принцип «невидимой руки», рынок и цены как механизм саморегуляции. Рыночная экономика как денежное хозяйство. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция. Государство в рыночной экономике и социальные проблемы рынка.

Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие

Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы.

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. Эмпирические данные динамики спроса.

Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.

Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности, метод двойных логарифмических шкал. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительский выбор и его особенности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график.

Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия и их типы. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому.

Тема 4. Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль

Неоклассическая концепция фирмы. Производство экономических благ. Производство с одним переменным фактором. Валовой и предельный продукт. Предельный продукт в денежной форме. Закон убывающей отдачи. Производственная функция.

Определение издержек. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Постоянные издержки (TFC), их график. Понятие амортизации и износа. Классификация видов износа (физический износ первого и второго рода, моральный износ первого и второго рода). Переменные издержки (TVC), их график. Компоненты переменных издержек. Общие издержки ($TC = TFC + TVC$). Краткосрочный период: средние и предельные издержки. Понятие предельных издержек, их график. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства. Ускоренный рост сырьевых, издержки и курс рубля. Недогрузка мощностей и средние постоянные издержки. Способы снижения издержек в России.

Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

Основные проблемы практического управления менеджером издержками. Определение переменных и постоянных издержек. Практика определения предельных издержек. Рабочий диапазон и участок постоянства эмпирических кривых предельных и средних переменных издержек, его значение в управлении фирмой.

Тема 5. Модель совершенной конкуренции

Общее понятие конкуренции. Системообразующая роль конкуренции в рыночной экономике. Модель совершенной конкуренции как рынка полной децентрализации. Условия рынка совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий эластичности, график спроса. Средний, предельный и общий доход фирмы. Совпадение графиков

спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной конкуренции ($D = P = AR = MR$). Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Производство с целью максимизации прибыли (при $p > ATC \min$). Производство с целью минимизации убытков (при $ATC \min > p > AVC \min$). Прекращение производства (при $p < AVC \min$).

Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Критические точки. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Оптимизация выпуска. Применение правила $MC = MR$. Правило $P = MC$ для совершенной конкуренции. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Кривая предложения отрасли. Равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном периоде.

Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Уровень прибыльности как регулятор объема используемых в отрасли ресурсов. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Графики притока и оттока фирм в отрасль. Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Позитивные стороны совершенной конкуренции. Ограниченность позитивного влияния совершенной конкуренции на эффективность.

Неравенство условий хозяйствования фирм и модель чистой конкуренции. Сравнительные черты моделей совершенной и чистой конкуренции.

Тема 6. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция

Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Жизненный цикл товара, предпринимательство и инновации. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности. Усиление международной конкурентоспособности российских товаров за счет дифференциации.

Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общеэкономическое значение рекламы. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Механизм действия и основные принципы рекламы. Позитивные стороны влияния рекламы на экономику. Негативные стороны рекламы. Нарушения прав потребителя в современной российской рекламе.

Тема 7. Несовершенная конкуренция: олигополия

Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип

рынка в России. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Дилемма заключенного. Равновесие Парето, равновесие Нэша. Дерево решений. Модель Курно. Равновесие Курно. Модель Штакельберга (Стэкльберга). Ценовая война. Модель Бертрана.

Три основных разновидности олигополии.

Нескоординированная олигополия. Особенности: ломанный характер кривой спроса, разрывы кривой предельного дохода.

Картели. Цель фирм-участниц - монополистическая прибыль. Типичное соглашение: квоты производства или раздел рынков, единые цены, общая политика по отношению поставщикам факторов производства (в первую очередь - профсоюзам). Картель как наиболее распространенная форма реальной монополизации рынка.

Картелиподобная структура рынка. Принцип предсказуемого поведения. Лидерство в ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы); схема «издержки плюс»; фокальные точки.

Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Позитивные стороны олигополии и условия их проявления. Роль олигополии в инновационных процессах (по Шумпетеру и Гэлбрейту). Чендлеровская экономия. Роль безусловно-постоянных (квазипостоянных) издержек в удешевлении технического прогресса.

Тема 8. Монополия и антимонопольная политика

Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки и критерий несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли. Критерий несовершенной конкуренции (понижение кривой спроса и цен с ростом выпуска продукции).

Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Монополия *ex ante* и *ex post*, разница их воздействия на экономику. Краткосрочная, в т.ч. патентная монополия (монополистические преимущества как стимул). Менеджер и краткосрочная монополия.

Необходимость и сложность политики демонополизации. Ограничение монополистических злоупотреблений как основная цель антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Институциональные подходы к антимонопольному регулированию. Реформирование структуры российских естественных монополий.

Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка и их измерение (*CR*, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера).

Степень концентрации российской промышленности. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и слияний. Антикартельные меры.

Тема 9. Классические факторы производства: труд, земля, капитал

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Субъекты рынков ресурсов. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Выбор производственной технологии. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.

Заработная плата как цена фактора труд. Структура занятости в мире и России. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Уровень заработной платы в России. Дифференциация уровня заработной платы. Заработная плата как инструмент мотивации менеджера. Формы и системы зарплаты (в т.ч. повременная и сдельная заработная плата). Их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы.

Кривая предельного продукта в денежной форме как график спроса фирмы на труд. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония. Ускоренный рост предельных издержек на ресурс. Рыночное равновесие в условиях монопсонии (заниженность заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд), график. Монопсония в России.

Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Закрытые (цеховые) и открытые профсоюзы. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. График рыночного равновесия в условиях взаимной монополии. Последствия взаимной монополии.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые.

Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике.

Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли (график). Дифференциальная рента I (по плодородию и местоположению). Связь размера ренты с безубыточностью использования худших земель. Дифференциальная рента II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов рент. Связь сроков аренды и прогресса в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке

земли. Цена земли.

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура.оборотный и основной капитал (фонды).

Понятие инвестиций. Инвестиционный проект. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Текущая дисконтированная стоимость (PDV), ее формула для одного года и для многолетнего проекта. Текущая дисконтированная стоимость бесконечного периода. Чистая дисконтированная стоимость (NPV). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта ($NPV > 0$). Вторичные критерии оценки проекта: внутренняя норма рентабельности - IRR , срок окупаемости – PP . Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.

Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы. Переплетение ресурсных и денежных рынков капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Предложение инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Узкое и широкое значение категории «процент». Источники инвестиционных ресурсов фирмы (самофинансирование, кредиты, эмиссия ценных бумаг). Уровень ставки процента по кредитам для конкретной фирмы. Капитализация фирмы. Выбор источника финансирования как функция менеджера. Стоимость привлечения капитала. Бюджетирование капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). График инвестиционного спроса. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Временное предпочтение, межвременное бюджетное ограничение, межвременное равновесие.

Тема 10. Информация как фактор производства. Трансакционные издержки фирмы

Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. Информация как особый ресурс. Значение информации в рыночной экономике. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Сущность трансакционных издержек. Понятие и виды трансакций. Определение трансакционных издержек. Источники трансакционных издержек. Взаимосвязь трансакционных издержек с уровнем информированности (Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения.

Тема 11. Введение в макроэкономический анализ

Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Макроэкономический анализ и становление предмета макроэкономики. Объект исследования макроэкономики. Место макроэкономики в системе других наук. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа.

Моделирование в макроэкономическом анализе. Принцип агрегирования экономических субъектов и экономических параметров. Взаимосвязь макроэкономики и эконометрики. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа.

Моделирование макроэкономического кругооборота в исторической ретроспективе: «экономическая таблица» Франсуа Кенэ, модель общественного воспроизводства Карла Маркса, модель равновесия Леона Вальраса. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса Василия Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Основные макроэкономические субъекты. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.

Измерение макроэкономической деятельности в исторической ретроспективе. Понятие системы национальных счетов (СНС) и её эволюция. Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР. Сложности перехода России к международной СНС. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ): достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей.

Принципы построения СНС: понятие «операции», принцип двойной записи, взаимосвязанные счета, институциональные секторы. Показатели макроэкономической деятельности в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП: методы добавленной стоимости, расчёта ВВП по доходам, расчёта ВВП по расходам. Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Количественная оценка экономической эффективности национального хозяйства. Макроэкономические показатели эффективности: а) технологические (энергоёмкость ВВП, материалоёмкость ВВП, доля прогрессивных технологий и материалов); б) экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталотдача, интегральные оценки эффективности, например, ВВП на душу населения); в) метаэкономические (уровень, качество и

продолжительность жизни и др.). Производительность труда и эффективность производства. Проблемы повышения эффективности национальной экономики, особенности России.

Понятие отраслевой структуры национальной экономики: реальный сектор экономики и социальная сфера. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики.

Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Трудности в исчислении и несовершенства расчётов национального богатства. Структура национального богатства в российской экономике.

Тема 13. Циклическое развитие экономики

Цикличность как форма развития рыночной экономики. Теория К. Маркса о неизбежности экономических циклов воспроизводства. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли: М.И. Туган-Барановский, Э. Хансен, А. Шпитгоф, Й. Шумпетер, У. Джеванс и др. о неизбежности экономических кризисов. Промышленные (классические) экономические циклы.

Причины экономических циклов и кризисов. Модели цикла: двухфазовая и четырёхфазовая. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъём. Роль депрессивной фазы в России.

Длинные волны в экономике. «Цикл Кузнеца». Концепция Н.Д. Кондратьева. Концепция технологического уклада как основное направление теории длинных волн в экономике (Ш. Перес, Д.С. Львов, С.Ю. Глазьев). Модификация экономических (промышленных) циклов. Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории.

Российская школа «циклизма» как самостоятельное научное явление.

Тема 14. Теории экономического роста

Понятие экономического роста и его основные типы. Факторы экономического роста: экономические и неэкономические. Кривая производственных возможностей. Экономический рост и сдвиги кривой производственных возможностей. Проблема границ экономического роста: его негативные аспекты.

Уровень социально-экономического развития страны: понятие и значение для макроэкономического анализа. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста: содержание и взаимосвязь с уровнем социально-экономического развития страны. Интенсификация процесса воспроизводства.

Теории и модели экономического роста. Производственная функция как общий инструмент количественного анализа в неоклассических моделях экономического роста Кобба-Дугласа и Р. Солоу. Неокейнсианские модели Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена. Современные модели «качества жизни»: «нулевого роста» и «ограниченного роста». Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.

Актуальность изучения НТП. Экономическое содержание НТП как процесса постоянного обновления всех элементов воспроизводства, обновления техники и технологии. Функции НТП. Понятие научно-технического потенциала страны как совокупности экономических ресурсов воспроизводства, используемых для генерирования научных знаний и реализации их в общественном производстве в целях повышения его эффективности. Особенности современного этапа научно-технического прогресса (НТП) – научно-технической революции (НТР). Особенности реализации мировых достижений НТР в различных моделях хозяйствования.

Тема 15. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Ж.Б. Сэя. Неоклассики как продолжатели теории Ж.Б. Сэя.

Неоклассическая краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР): необходимые общие условия равновесия на реальном (товарном) рынке, взаимодействие сбережений и инвестиций, характер производственной функции, количественная теория денег (вариант Фишера-Ньюкомба). Понятие «классической дихотомии». Реальный и денежный рынки в модели ОМР. Автоматическое восстановление равновесия при полной занятости всех факторов производства. Место и роль государства в экономической системе с позиций неоклассиков.

Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS).

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели AD—AS.

Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 16. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Сравнительный фактологический обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия.

Макроэкономическое равновесие в реальном секторе. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению (APC и APS).

Предельная склонность к потреблению и сбережению (MPC, MPS): их взаимосвязь.

Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Кейнсианская теория потребления и «Основной психологический закон». Функция сбережения: содержание и графическая

интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Накопление, его роль и функции в развитии социально-экономической системы. Содержание понятия «накопление» как процесса, направленного на расширение производства. Натурально-вещественная и денежно-стоимостная формы процесса накопления. Сущность инвестиций, как формы процесса накопления. Реальные и финансовые инвестиции. Макроэкономическая теория Дж. Кейнса о процессе накопления. Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Виды инвестиций: фактические, запланированные, незапланированные; автономные и стимулированные (производные, индуцированные).

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «Модель IS». Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на характер сдвига кривой IS.

Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрыв. «Парадокс бережливости».

Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие мультипликатора и акселератора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Сопоставление мультипликативных эффектов, индуцированных различными макроэкономическими секторами.

Макроэкономическое равновесие в денежном секторе. Предложение денег и спрос на деньги в кейнсианской концепции. Различные мотивы спроса на деньги по Дж.М. Кейнсу. Равновесие на рынке денег. Равновесная линия денежного рынка «ликвидность – деньги» (LM) как отражение взаимосвязей на денежном рынке. Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на направление сдвига линии LM.

Совместное равновесие в реальном и денежном секторах экономики. Условия совместного равновесия и понятие эффективного спроса. Процесс приспособления рынка благ и рынка денег: принципиальный механизм. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: «Модель IS-LM». Ситуации «ликвидной ловушки» и «инвестиционной ловушки». Методы преодоления «ловушек».

Моделирование рынка труда в кейнсианской традиции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции. Связь функции спроса на труд и величины эффективного спроса.

Тема 17. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица

Население как фактор и объект экономического и социального развития. Закономерности изменения динамики роста населения и его структуры. Демографический переход (демографическая трансформация). Влияние роста населения на социально-экономическое развитие.

Проблемы народонаселения, нищеты и общественных классов в работах английских мыслителей конца XVIII – начала XIX века: Дж. Таунсенд, У. Годвин, Т. Мальтус, Ч. Холл и др. Закон народонаселения К. Маркса. Социальная поляризация и падение уровня жизни населения. Демографическая ситуация в России.

Воспроизводство рабочей силы. Роль образования в воспроизводстве рабочей силы. Проблемы воспроизводства рабочей силы в современной России.

Понятие занятости: трудоспособное и экономически активное население, занятые и безработные. Рынок труда как система социально-экономических отношений между его субъектами в процессе движения рабочей силы в её товарной форме. Субъекты и обязательное условие рынка труда. Специфические особенности рынка труда.

Содержание понятия «безработица». Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, латентная безработица. Технологическая безработица в условиях свершения «четвёртой промышленной революции».

Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Закон А. Оукена.

«Плюсы» и «минусы» безработицы с точки зрения различных экономических школ, идеологический аспект. Издержки общества от наличия безработицы: проблема соизмерения.

Государственные методы борьбы по снижению безработицы и вызываемых ею потерь. Особенности безработицы в России.

Тема 18. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Инфляция: её сущность и экономическое содержание. Причины, вызывающие инфляционные процессы. Российская экономическая наука об инфляции как о многофакторном процессе. Основные экономические теории инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Классификация типов инфляции: её формы и виды. Сеньораж и инфляционный налог.

Экономическое поведение субъекта и варианты моделей его ожиданий: статические, адаптивные и рациональные ожидания.

Взаимосвязь уровней заработной платы, цен и выпуска в экономической системе. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение. Система «инфляция – безработица» в краткосрочном и долгосрочном периодах. Поправка Фридмана – Фелпса.

Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Инфляция в России и её отражение в экономической теории.

Тема 19. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Основные концепции роли государства в рыночной экономике:

исторический аспект.

Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства. Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объём производства общественных товаров). Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Закон А. Вагнера.

Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса. Качественно «новая» роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона и её реализация в условиях современного глобального экономического кризиса.

Экономические теории «трансформации капитализма» А. Берли, Дж. Гэлбрейта, Л. Эрхарда. Проблемы бюрократизации и коррупции. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. «Магический многоугольник» и антагонизм целей стабилизационной политики государства.

Социальная политика государства. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Эффективная социальная политика и её воздействие на темпы и качество экономического роста. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы.

Показатели уровня и качества жизни населения: интегральные индикаторы уровня жизни, основные индикаторы качества жизни населения. Государственное регулирование распределения доходов.

Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства. Направления государственного протекционизма: оборонительный (пассивный), активный, наступательный протекционизм. Тенденции развития протекционизма и свободной торговли. Экономические институты реализации протекционизма во внешнеэкономической политике государства. Современная протекционистская политика государства и национальные экономические интересы России.

Финансы как экономическая категория. Финансовая система: её содержание, структура и функции. Государственный бюджет и его структура. Бюджетная система Российской Федерации: понятие и содержание. Государственный долг и его влияние на социально-экономическое развитие страны. Бремя государственного долга и факторы его определяющие. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.

Воспроизводство общественных благ, распределение (аллокация) государственных расходов. Формы и основные направления государственных расходов. Динамика изменения структуры государственных расходов в современной России: проблема выбора приоритетов. Государственные доходы:

понятие и содержание.

Понятия налога и налогооблагаемой базы. Функции налогов: фискальная, экономическая, социальная. Виды налогов. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения в современной модели хозяйствования. Понятие «эластичность налоговой системы». Определение оптимальной нормы налоговой ставки. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера и её прикладное значение, точка Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной политики государства: дискреционная и недискреционная (автоматическая) политика. Различные современные научные школы о масштабах деятельности государства в реализации налогово-бюджетной стабилизационной политики. 28

Тема 20. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

Определение денежной системы страны, денежного обращения. Основные элементы национальной денежной системы: национальная денежная единица, масштаб цен, система эмиссии денег, валютный паритет, институты денежной системы. Эволюция систем денежного обращения.

Закон количества денег в обращении К. Маркса. Уравнение обмена Фишера. Уравнения Кембриджской школы.

Макроэкономические показатели денежного оборота. Измерение денежной массы: принципы агрегирования. Денежные агрегаты и их компоненты. Понятие ликвидности. Особенности структурирования агрегатов денежной массы и соотношения между ними в различных странах.

Кредитная система страны и её структура. Кредит и его формы. Ограниченность и значение коммерческого кредита в России. Преодоление ограниченности коммерческого кредита в рамках банковского кредита.

Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков.

Роль коммерческих банков в создании «новых» денег (мультипликативное расширение банковских депозитов). Денежный мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой. Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства. Дискреционная денежно-кредитная политика (стимулирующая и сдерживающая). Недискреционная (автоматическая) денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной стабилизационной политики Центрального банка в закрытой экономике: изменение минимальной нормы обязательных резервов, учётно-процентная (дисконтная) политика, операции на открытом рынке. Дилемма определения промежуточных целей (таргетирования) стабилизационной денежно-кредитной политики: стабильность ставки процента против постоянства темпов роста денежной массы.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

5.2 Учебно-тематический план

Для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				СР
			общая	лекция	С\ПЗ	интерактив.	
1 семестр (раздел Микроэкономика)							
1	Введение в экономическую теорию	20	10	4	6	5	10
2	Основные хозяйствующие субъекты рыночной экономики	16	6	2	4	3	10
3	Товарное производство. Товар и деньги	12	4	-	4	2	8
4	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	20	10	4	6	5	10
5	Поведение потребителя в рыночной экономике	18	8	2	6	4	10
6	Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль	22	12	4	8	6	10
	Итого за 1 семестр	108	50	16	34	25	58
	Эссе, Зачет						
2 семестр							
7	Модель совершенной конкуренции	20	10	4	6	5	10
8	Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	18	8	2	6	4	10
9	Несовершенная конкуренция: олигополия	20	10	4	6	5	10
10	Монополия и антимонопольная политика	18	8	2	6	4	10
11	Классические факторы производства: труд, земля, капитал	20	10	4	6	5	10
12	Информация как фактор производства, трансакционные издержки	12	4	-	4	2	8
	Итого за 2 семестр	108	50	16	34	25	58
	Экзамен						
	Итого за дисциплину	216	100	32	68		116
3 семестр							

1	Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	16	6	2	4	3	10
2	Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	18	8	2	6	4	10
3	Циклическое развитие экономики	16	6	2	4	3	10
4	Теории экономического роста	14	6	2	4	3	8
5	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	22	12	4	8	6	10
6	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	22	12	4	8	6	10
	Итого за 3 семестр	108	50	16	34	25	58
	Зачет						
4 семестр							
7	Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	18	8	2	6	4	10
8	Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	16	6	2	4	3	10
9	Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	14	6	2	4	3	8
10	Финансовая система и Теоретические основы бюджетно-налоговой политики государства	20	10	4	6	5	10
11	Денежный рынок и равновесие на денежном рынке. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Модель IS-LM	22	12	4	8	6	10
12	Теоретические проблемы мировой	18	8	2	6	4	10

	системы хозяйства						
	Итого за 4 семестр	108	50	16	34		58
	Курсовая работа, Экзамен						
	Итого за дисциплину	216	98	32	68		116

Для очно-заочной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				СР
			общая	лекция	С\ПЗ	интерактив.	
1 семестр (раздел Микроэкономика)							
1	Введение в экономическую теорию	20	4	2	2	2	16
2	Основные хозяйствующие субъекты рыночной экономики	18	2	1	1	1	16
3	Товарное производство. Товар и деньги	16	2	1	1	1	14
4	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	19	3	1	2	1,5	16
5	Поведение потребителя в рыночной экономике	18	2	1	1	1	16
6	Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль	19	3	2	1	1,5	16
	Итого за 1 семестр	108	16	8	8	8	92
	Эссе, Зачет						
2 семестр (раздел Микроэкономика)							
7	Модель совершенной конкуренции	20	4	2	2	2	16
8	Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	18	2	1	1	1	16
9	Несовершенная конкуренция: олигополия	18	2	1	1	1	16
10	Монополия и антимонопольная политика	19	3	1	2	1,5	16
11	Классические факторы производства: труд, земля, капитал	20	4	2	2	2	16
12	Информация как фактор производства, трансакционные издержки	17	1	1	-	0,5	14
	Итого за 2 семестр	108	16	8	8	8	92
	Экзамен						
	Итого за дисциплину	216	32	16	16	17	184
3 семестр							
1	Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	16	4	2	2	2	12
2	Система национального счетоводства.	20	8	4	4	4	12

	Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне						
3	Циклическое развитие экономики	16	4	2	2	2	12
4	Теории экономического роста	16	4	2	2	2	12
5	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	18	6	2	4	3	12
6	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	22	8	4	4	4	14
	Итого за 3 семестр	108	34	16	18	17	74
	Зачет						
4 семестр							
7	Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	18	6	2	4	3	12
8	Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	18	6	2	4	3	12
9	Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	16	4	2	2	2	12
10	Финансовая система и Теоретические основы бюджетно-налоговой политики государства	20	8	4	4	4	12
11	Денежный рынок и равновесие на денежном рынке. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Модель IS-LM	20	8	4	4	4	12
12	Теоретические проблемы мировой системы хозяйства	16	2	2	-	1	14
	Итого за 4 семестр						
	Курсовая работа, Экзамен	108	34	16	18	17	74
	Итого за дисциплину	216	68	32	36	34	148

5.3 Содержание практических, семинарских занятий

Наименование тем Перечень вопросов для обсуждения на Формы

(разделов) дисциплины	семинарских, практических рекомендуемые источники	занятиях, проведения занятий
Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	Опрос, дискуссия, тестирование
Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Поведение потребителя в рыночной экономике	Потребительский выбор и его особенности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль	Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Модель совершенной конкуренции	Экономическая природа фирмы. Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Несовершенная конкуренция: олигополия	Олигополия. Модель Курно Нескоординированная олигополия. Картель. Картелеподобная олигополия <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Монополия и антимонопольная политика	Чистая монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Классические факторы производства: труд, земля, капитал	Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзных рынков труда Формы заработной платы. Распределение доходов. Кривая	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий

Информация как фактор производства. Трансакционные издержки	<p>Лоренца и коэффициент Джини Рынок земли и природных ресурсов. Дифференциальная и абсолютная рента. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Рынок капитала. Теория ссудного процента. Дисконтирование <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i> Сущность информации, трансакционных издержек. Дерево решений. Методы снижения риска. Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Экономика информации, неопределенности и риска <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование
Введение в макроэкономический анализ	<p>Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование, презентация докладов
Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	<p>Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики Национальная экономика и ее элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы и индексы. Национальное богатство и его структура. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование, презентация докладов
Циклическое развитие экономики	<p>Экономический цикл: понятие, фазы. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие</p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-

Теории экономического роста	<p>экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p> <p>Экономический рост и развитие. Концепция устойчивого экономического развития. Теории экономического роста: Модель Р. Харрода, Модель Э. Домара. Модель Р. Солоу, Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. Инновационная экономика. Цифровая экономика</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p>	<p>ориентированных заданий</p> <p>Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий</p>
Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	<p>Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф.Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p>	<p>Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий</p>
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>Кейнсианская критика рыночной саморегуляции. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. «Парадокс бережливости». Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления: содержание и графическая интерпретация. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв.</p>	<p>Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий</p>

Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	<p>Дефляционный разрыв. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p> <p>Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Роль государства и профсоюзов на рынке труда <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Теория инфляции: взаимосвязь инфляции и безработицы	<p>Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции. Формы и виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	<p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Основные концепции роли государства в экономике. Социальная политика государства. Проблемы неравенства доходов. Бедность и ее формы. Показатели уровня и качества жизни населения. Роль государства во внешнеэкономической политике Финансовая система государства и ее особенности. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Экономическая теория налогообложения Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее цели и инструменты <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	<p>Деньги: понятие, функции. Основные теоретические модели спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном</p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных

рынке. Понятие банковской системы. заданий
 Центральный банк и его основные функции.
 Активные и пассивные операции банков.
 Кредитная мультипликация. Банковский
 (депозитный) мультипликатор.
 Различия кейнсианского и монетаристского
 подходов к денежно-кредитной политике.
 «Денежное правило» М. Фридмена. Денежно-
 кредитная политика: цели и инструменты.
 Стимулирующая и сдерживающая кредитно-
 денежная политика.
Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7
Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в экономическую теорию	1. Особенности русского меркантилизма (И.Т.Посошков). 2. Особенности классической школы в России (А.Л.Ордин-Нащекин, Н.С. Мордвинов). 3. Русский марксизм (В.И.Ленин). 4. Особенности российской экономической науки в XX в. (М.И. Туган-Барановский, Н.Д.Кондратьев, В.В. Леонтьев). 5. Марксистская теория исторической смены форм обмена. 6. Исторические и современные виды денег (металлические и неметаллические денежные системы: монометаллизм, биметаллизм, золотой стандарт, бумажные деньги, кредитные, электронные деньги, пластиковые карты).	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Излишки потребителя и производителя. 2. Равновесие по Маршаллу. 3. Паутинообразная модель. 4. Определение параметров кривой спроса фирмы. 5. Принципы управления спросом	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов

	на продукцию фирмы. 6. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса.	Подготовка к текущему контролю
Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Ящик Эджуорта и элементы теории переговоров. 2. Статическое и динамическое равновесие потребителя. 3. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление» 4. Концепция рационального потребителя. 5. Особенности потребительских расходов домашних хозяйств	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль	1. Роль предельных издержек в управлении предприятием. 2. Кривые предельных и средних переменных издержек и их значение для практики управления фирмой 3. Оптимальный (минимальный эффективный) размер предприятия и структура отраслей. 4. Основные проблемы практического управления издержками. 5. Роль предельных издержек в управлении предприятием. 6. Кривые предельных и средних переменных издержек и их значение для практики управления фирмой 7. Оптимальный (минимальный эффективный) размер предприятия и структура отраслей. 8. Основные проблемы практического управления издержками.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Модель совершенной конкуренции	1. Многопродуктовая фирма: совместный выпуск продукции. 2. Многопродуктовая фирма: альтернативный выпуск продукции. 3. Принцип нулевой прибыли и его значение для предпринимателя (менеджера).	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Несовершенная конкуренция:	1. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации	Работа с учебно-научной и справочной литературой,

монополистическая конкуренция	<p>российской промышленности.</p> <p>2. Роль малого бизнеса в российской экономике</p>	<p>статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
Несовершенная конкуренция: олигополия	<p>1.Олигополия и эффективность экономики.</p> <p>2.Механизм координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки.</p> <p>3. Роль олигополии в экономике России</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
Монополия и антимонопольная политика	<p>1.Социально-экономические последствия монополизации.</p> <p>2.Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности».</p> <p>3. Антимонопольная политика государства: сущность, направления, методы</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
Классические факторы производства: труд, земля, капитал	<p>1. Заработная плата, ее формы и функции.</p> <p>2. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3.Рынок труда в условиях монополии.</p> <p>4.Рынок труда в условиях господства профсоюзов.</p> <p>5. Особенности развития рынка в российской экономике</p> <p>6.Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента.</p> <p>7. Основной и оборотный капитал.</p> <p>8. Показатели ликвидности.</p> <p>9. Классификация природных ресурсов</p> <p>10. Отличие понятия «рента» от понятия «арендная плата»</p> <p>11. Особенности развития АПК в России</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
Информация как фактор производства. Трансакционные издержки	<p>1. Информация как фактор производства.</p> <p>2. Теорему Коуза</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p>

		Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Введение в макроэкономический анализ	1. Макроэкономика как наука: становление и развитие. Предмет и метод макроэкономического анализа. 2. Особенности макроэкономического анализа 3. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	1. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП. 2. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. 3. Фактический и потенциальный, номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. 4. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Циклическое развитие экономики	1. Экономические циклы и кризисы. Модели цикла. Классификация экономических циклов. Особенности современного циклического развития	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Теории экономического роста	1. Сущность и факторы экономического роста. 2. Типы экономического роста. 3. Теории экономического роста. 4. Неоклассическая модель Р.Солоу. 5. Роль НТП. Модель технического прогресса Д.Хикса.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	1. Частичное и общее равновесие. 2. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия. 3. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню

	<p>4. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.</p> <p>5. Модель AD — AS</p>	<p>вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</p>	<p>1. Потребление как совокупность денежных расходов населения.</p> <p>2. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.</p> <p>3. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется.</p> <p>4. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Парадокс бережливости.</p> <p>5. Сущность инвестиций. Виды инвестиций.</p> <p>6. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор.</p> <p>7. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель S — I.</p> <p>8. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест).</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица</p>	<p>1. Рынок труда и рабочая сила. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг.</p> <p>2. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица».</p> <p>3. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Проблема гистерезиса.</p> <p>4. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда.</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Теория инфляции: взаимосвязь инфляции и безработицы</p>	<p>1. Сущность инфляции, ее виды. Инфляция спроса и предложения: причины возникновения, механизм, график.</p> <p>2. Инфляционная спираль.</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>

Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	1. Роль государства в экономике. 2. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. 3. Виды макроэкономической политики. 4. Макроэкономическая политика современной России. 5. Финансовая система государства и ее особенности. 6. Налоги: виды, функции. 7. Бюджетно–налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	1. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. 2. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Структура денежной массы в России. 3. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковский мультипликатор. 4. Кредитно–денежная политика государства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем эссе (раздел Микроэкономика)

Тема 1. Государственный сектор в экономике России.

Задание: Проанализируйте и дайте обобщенное представление о понятии государственного сектора, его структуре, показателях развития (количество государственных предприятий, их распределение по формам собственности: федеральные, региональные, муниципальные, по виду организационно-правовой формы: учреждения, унитарные предприятия, их распределение по отраслям экономики).

Тема 2. Компании с государственным участием на российском рынке и их роль в экономике.

Задание: Проанализируйте и дайте обобщенное представление о понятии государственных компаний, о количестве компаний с государственным участием, их распределении по формам собственности: федеральные, региональные, муниципальные, по виду организационно-правовой формы: учреждения, унитарные предприятия, их распределении по отраслям экономики.

Тема 3. Анализ современного состояния рынка электронных денег в России.

Задание: Рассмотрите электронные деньги, их сущность, виды, преимущества и недостатки. Изучите современные платежные системы и их особенности.

Тема 4. Анализ развития электронной торговли в России.

Задание: Рассмотрите понятие электронной торговли, ее преимущества и недостатки. Изучите особенности организации электронной торговли в России.

Тема 5. Анализ динамики и структуры доходов и расходов домашних хозяйств в России.

Задание: Изучите понятие доходов, их источники и виды, понятие расходов и направления расходования денежных средств домашними хозяйствами. Проведите анализ динамики и структуры доходов и расходов домохозяйств в России. В какие периоды наблюдались положительные, а в какие отрицательные тенденции в динамике доходов и расходов домохозяйств?

Тема 6. Оценка развития малого бизнеса в России.

Задание: Изучите понятие малого бизнеса, его преимущества и недостатки, критерии отнесения предприятий к малым. Проведите анализ динамики количества малых предприятий в России, их распределение по отраслям экономики, численность занятых на малых предприятиях, обороты малых предприятий.

Тема 7. Сравнительная характеристика развития малого бизнеса в России и других странах.

Задание: Изучите понятие малого бизнеса, его преимущества и недостатки, критерии отнесения предприятий к малым. Проведите сравнительный анализ развития (количество предприятий, численность занятых, распределение по отраслям экономики) малого бизнеса в России и одной из ведущих стран.

Тема 8. Система государственной поддержки малого бизнеса в России (или Челябинской области).

Задание: Изучите понятие малого бизнеса, его преимущества и недостатки, критерии отнесения предприятий к малым. Проанализируйте направления и меры государственной поддержки малого бизнеса в России (или Челябинской области).

Тема 9. Антимонопольная политика в России.

Задание: Изучите понятие антимонопольной политики, ее направления и методы. Проанализируйте цель, функции и направления деятельности Федеральной антимонопольной службы, применение антимонопольного законодательства на практике (база решений ФАС).

Тема 10. Естественные монополии и их роль в экономике России.

Задание: Изучите понятие, признаки, виды и последствия монополии, приведите примеры естественной монополии в России согласно Реестру естественных монополий. По данным официального сайта предприятия-монополиста проанализируйте развитие одной из естественной монополии в России.

Тема 11. Характеристика рынка олигополии в России.

Задание: Изучите понятие, признаки и последствия олигополии, модели поведения в условиях олигополии. По данным официального сайта предприятия-олигополиста проанализируйте развитие одной из олигополий в России.

Тема 12. Анализ и оценка уровня безработицы в России.

Задание: Изучите понятие безработицы, ее причины, виды и последствия. Проанализируйте численность безработных, уровень безработицы, структура безработных по уровню образованию, полу, возрасту, продолжительности поиска работы, способам поиска работы.

Тема 13. Анализ проблем занятости в России.

Задание: Изучите понятие занятости и ее виды. Рассмотрите дистанционную занятость, ее преимущества и недостатки. Проанализируйте численность занятого населения, структуру занятого населения по уровню образованию, полу, возрасту в России.

Тема 14. Анализ динамики и структуры инвестиций в России.

Задание: Изучите понятие инвестиций, их виды. Проведите анализ динамики инвестиций в основной капитал и их направления, видовую структуру инвестиций в основной капитал, структуру инвестиций по формам собственности, по источникам финансирования, по видам экономической деятельности.

Тема 15. Анализ развития агропромышленного комплекса в России.

Задание: Изучите понятие агропромышленного комплекса и его структуру, органы управления АПК России. Проведите анализ программ поддержки АПК.

Тема 16. Анализ развития сельского хозяйства в России.

Задание: Изучите понятие сельского хозяйства и его структуру, Проведите анализ развития одной из отраслей сельского хозяйства (растениеводство или животноводство) в России (или Челябинской области).

Тема 17. Развитие цифровой экономики в России

Задание: Изучите понятие цифровой экономики, нормативно-правовое регулирование цифровой экономики. По данным сборников «Цифровая экономика: краткий статистический сборник» и «Индикаторы цифровой экономики» оцените развитие цифровой экономики в России.

Примерный перечень тем курсовой работы (раздел Макроэкономика)

1. Отраслевая структура национальной экономики России.
2. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
3. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
4. ВВП в системе национальных счетов современной России.
5. Национальное богатство: теоретические аспекты, трудности измерения.
6. Структура национального богатства России.
7. Сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России.

8. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России.
9. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики в России.
10. Динамика основных макроэкономических показателей в России.
11. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
12. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
13. Экономический рост и экономическая политика России.
14. Государственная собственность: индикаторы эффективности.
15. Экспортная специализация и импортная зависимость России, их влияние на экономическую безопасность.
16. «Новая экономика»: содержание и факторы развития.
17. Экономика интернета: содержание и факторы развития.
18. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
19. Региональные аспекты развития малого и среднего предпринимательства (на примере области).
20. Анализ государственной поддержки предпринимательства в России (или Челябинской области).
21. Анализ государственных программ поддержки сельского хозяйства в России (или Челябинской области).
22. Состояние сельскохозяйственного производства и методы государственной поддержки.
23. Роль государства на рынке российского самолетостроения (законодательные инструменты, налоговая политика и др.).
24. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.
25. Конкурентная среда и стратегии конкурентной борьбы фирм.
26. Конкуренция и конкурентоспособность: оценки конкурентоспособности страны
27. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.
28. Экономические кризисы и антикризисная политика России.
29. Экономическая безопасность России и проблемы ее обеспечения.
30. Продовольственная безопасность России и проблемы ее обеспечения.
31. Экономический рост в России: основные показатели, факторы и тенденции.
32. Уровень и качество жизни в современной России.
33. Особенности динамики основных компонентов совокупного спроса в России.

34. Динамика потребления и сбережений населения в условиях новой реальности.
35. Особенности инвестиционного процесса в современной российской экономике.
36. Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения.
37. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
38. Анализ инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика на современном этапе.
39. Анализ безработицы в России и политика занятости на современном этапе.
40. Анализ взаимосвязи темпов инфляции и уровня безработицы (на примере конкретных стран).
41. Рынок труда: функционирование на макроуровне.
42. Трудовые ресурсы России: состояние и проблемы
43. Современные системы заработной платы и проблема справедливой оплаты труда в России
44. Дистанционная занятость в России: преимущества, недостатки и перспективы развития.
45. Нестандартная занятость в современной экономике.
46. Цифровые технологии: противоречивое влияние на рынок труда.
47. Политика занятости и проблемы ее реализации в России на современном этапе.
48. Роль федеральной службы занятости населения в регулировании рынка труда в современной России.
49. Проблемы занятости молодежи в России и пути их разрешения.
50. Демографические проблемы России, пути их разрешения и влияние на развитие экономики.
51. Потребительский бюджет: сущность, структура, национальные особенности.
52. Социальные индикаторы развития общества и социальная безопасность.
53. Налоговая система и налоговая политика в современной России.
54. Сравнительный анализ практики налогообложения в России и за рубежом.
55. Государственный бюджет и бюджетная политика в современной России.
56. Проблема дефицита государственного бюджета (на примере стран мира)
57. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.
58. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования.

59. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
60. Деятельность Центрального банка в современной экономике.
61. Денежно-кредитная политика Центрального банка как инструмент поддержания макроэкономической стабильности.
62. Ипотечное жилищное кредитование в России: проблемы и перспективы развития.
63. Макроэкономический дизайн на основе блокчейн-технологии: экономика без центральных банков и правительственного регулирования.
64. Сравнительный анализ роли кредитно-банковской системы в экономике России и за рубежом.
65. Рынок страховых услуг в России (на примере одного вида страхования).
66. Дифференциация доходов населения: измерение и тенденции.
67. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики в России.
68. Анализ показателей, отражающих уровень и качество жизни населения России.
69. Экономическая теория счастья.
70. Социальная политика и социальная защита населения в экономике России.
71. Социальная политика в условиях нестабильности экономики (на примере России и других стран).
72. Бедность в России: проблемы измерения и политика борьбы с бедностью.
73. Распределение доходов и проблема экономического неравенства. Влияние неравенства на экономический рост
74. Проблема измерения неравенства в распределении доходов и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
75. Государственная политика по сокращению неравенства в денежных доходах населения (на примере России и других стран).
76. Уровень и качество жизни населения: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
77. Развитие государственно-частного партнерства в социальной сфере.
78. Развитие государственно-частного партнерства в транспортной сфере.
79. Коррупция в российской экономике: виды, методы оценки, пути преодоления.
80. Цифровая экономика: основные показатели и тенденции.
81. «Зеленая экономика: структура и основные тенденции развития.
82. «Зеленые» финансы в системе «зеленой» экономики.
83. Развитие туризма и индустрия гостеприимства.
84. Роль финансовой грамотности в развитии экономики.

85. Инновации в финансовой сфере и их влияние на экономику.
86. Экономика впечатлений как новый феномен современного мира.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические законы и категории.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность
3. Экономическая система: сущность, структура, виды.
4. Экономические блага и их классификация. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Основные субъекты экономики и их взаимодействие. Кругооборот продукта и факторов производства.
6. Деньги: сущность и функции.
7. Отношения собственности их структура. Виды собственности.
8. Рынок: сущность, функции, виды.
9. Основные преимущества и недостатки рынка.
10. Спрос и величина спроса: определение, графическая интерпретация. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
11. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству. Эффект Веблена. Эффект сноба.
12. Предложение и величина предложения: определение, графическая интерпретация. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
13. Рыночное равновесие, цена равновесия: сущность, теоретический и графический анализ.
14. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.
15. Эластичность спроса по цене товара. Факторы, влияющие на эластичность.
16. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкокачественные товары.
17. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.

18. Эластичность предложения по цене товара. Факторы, влияющие на эластичность.
19. Кардиналистская и ординалистская теория потребительского выбора.
20. Общая и предельная полезность: теоретический и графический анализ. Закон убывающей предельной полезности.
21. Кривая безразличия и ее свойства.
22. Бюджетная линия: построение, анализ. Эффект замещения и эффект дохода.
23. Равновесие потребителя: теоретический и графический анализ.
24. Общий, средний, предельный продукт. Закон убывающей отдачи.
25. Издержки и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
26. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки производства в краткосрочном периоде: теоретический и графический анализ.
27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
28. Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Варианты поведения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.
29. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
30. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
31. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: критерии, типы рынков.
32. Монополия: сущность, основные черты, последствия. Условие максимизации прибыли.
33. Ценовая дискриминация: сущность, виды.
34. Антимонопольная политика: сущность, основные направления.
35. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Условие максимизации прибыли.
36. Олигополия: сущность, основные черты, последствия.
37. Разновидности олигополии: несоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка.
38. Основные модели поведения фирмы в условиях олигополии.
39. Рынки факторов производства. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг.
40. Спрос и предложение на рынке труда.
41. Зарплата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда.
42. Рынок труда и его равновесие: теоретический и графический анализ.
43. Рынок земли и его равновесие: теоретический и графический анализ.
44. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.
45. Капитал: сущность и виды. Основной и оборотный капитал. Износ и амортизация.

46. Рынок капиталов и его равновесие: теоретический и графический анализ.
47. Сущность фирмы и ее виды.
48. Основные теории фирмы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.
2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
5. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС.
6. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
7. Основные макроэкономические тождества
8. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
9. Экономические циклы и их виды. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
10. Государственное регулирование экономики: цели и методы.
11. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация и факторы, влияющие на совокупный спрос.
12. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация и факторы, воздействующие на совокупное предложение.
13. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.
14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
15. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на них.
16. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.
17. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация
18. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика валового внутреннего продукта.
19. Равновесие между инвестициями и сбережениями. Классический и кейнсианский анализ
20. Теория мультипликатора инвестиций.
21. Сущность, причины и виды инфляции.
22. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.
23. Инфляция предложения: причины возникновения, механизм, график.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия.
26. Сущность и виды безработицы.

27. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
28. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
29. Финансовые отношения и финансовая система, функции финансов.
30. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.
31. Концепции балансирования государственного бюджета.
32. Государственный долг. Виды госдолга и управление им.
33. Фискальная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды.
34. Дискреционная и недискреционная фискальная политика
35. Налоги: экономическое содержание, функции, виды. Кривая А. Лаффера.
36. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса.
37. Равновесие денежного рынка, формирование равновесного уровня банковского процента.
38. Банковская система: структура и функции в национальной экономике.
39. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и банковский мультипликатор.
40. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды.
41. Сущность доходов, их источники и формы.
42. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Примерные тесты по дисциплине

1. Собственник каждого вида ресурса получает доход в определенной экономической форме. Укажите в каком случае форма дохода не соответствует виду ресурса?

- а) наемный труд – заработная плата
- б) капитал - прибыль
- в) земля - рента
- г) предпринимательство - прибыль
- д) капитал – процент

2. Какой тип организации НЕ является субъектом рыночного хозяйства?

- а) домохозяйства
- б) фирмы
- в) государство
- г) политические партии

3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло

- а) *увеличение предложения*
- б) сокращение спроса
- в) увеличение величины предложения
- г) уменьшение величины предложения

4. Все перечисленное может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме

- а) изменения вкусов потребителей
- б) увеличения доходов покупателей
- в) роста цены взаимодополняемого товара
- г) *увеличения цены товара*

5. Среди следующих утверждений одно является неверным. Укажите его:

- а) кривая безразличия показывает различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность
- б) кривая безразличия показывает одинаковые по полезности потребительские наборы
- в) *все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень доходов потребителей*
- г) кривая безразличия показывает эффективную замену одного блага другим

6. Какие вопросы решает экономическая система?

- а) каковы причины безработицы и инфляции?
- б) что? где? когда?
- в) *что? как? для кого?*
- г) когда? почему? где? кто?

7. Какую функцию выполняют деньги при покупке товара в кредит?

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) *средства платежа*
- г) средства накопления

8. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к

- а) понижению цены равновесия
- б) *повышению цены равновесия*
- в) сохранению прежней цены равновесия
- г) повышению величины предложения

9. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:

- а) не использует моделей
- б) не рассматривает субъективные предпочтения
- в) *считает возможным количественное измерение полезности*

г) верно все перечисленное

10. Точка равновесия потребителя

- а) это точка, где потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе
- б) это точка, где потребитель не может повлиять на цены товаров
- в) это точка, где потребитель тратит весь свой доход
- г) *это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия*

11. В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина:

- а) валовые инвестиции
- б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы
- в) чистый экспорт товаров и услуг
- г) государственные закупки товаров и услуг
- д) *зарплата и жалованье*

12. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость
- б) *уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен*
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость
- г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость

13. Движение вдоль кривой совокупного спроса вызывается:

- а) *изменением уровня цен*
- б) изменением экономической политики государства
- в) изменением благосостояния потребителей

14. Эффект мультипликатора означает, что:

- а) потребление в несколько раз больше сбережений
- б) небольшое изменение в потребительском спросе вызовет значительно большее изменение в инвестициях
- в) *небольшое увеличение в инвестициях может вызвать гораздо более значительное изменение объемов производства*

15. По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:

- а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам
- б) разными группами людей по одинаковым мотивам
- в) *разными группами людей по разным мотивам*
- г) одинаковыми группами людей по разным мотивам

16. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) повышение квалификации работников
- б) *использование большего количества рабочей силы*

- в) модернизация действующего оборудования
- г) повышение производительности труда

17. К интенсивным факторам относятся (3 правильных ответа):

- а) расширение производственных мощностей
- б) *использование достижений НТП в производстве*
- в) *повышение квалификации работников*
- г) *рост производительности труда*

18. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:

- а) смещается вправо
- б) *смещается влево*
- в) движение идет вдоль неизменной кривой
- г) все ответы неверны

19. Кривая Филлипса отражает:

- а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей
- б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой
- в) *обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей*
- г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой

20. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов
- в) *уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов*
- г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН – 1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный	Знать: особенности современных экономических концепций и ведущих школ Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий при анализе экономических явлений и процессов	Практико-ориентированные задания 1. Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что, по вашему мнению, препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Выскажите свои предложения по решению данной проблемы. 2. Какое влияние оказывает обесценение рубля по отношению к доллару и евро на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики. 3. Предположим, рассматривается предложение

	<p>аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p>Знать: сущность современных экономических процессов</p> <p>Уметь: определять связь экономических процессов с текущими социально-экономическими проблемами</p>	<p>сократить налоги, чтобы стимулировать экономику и способствовать ее выходу из кризиса. Имеет ли значение, какие налоги сократить: с населения или с предприятий? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Теоретические вопросы</p> <p>1. Предмет и методы микроэкономической теории. Экономические законы.</p> <p>2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность</p> <p>3. Экономическая система: сущность, структура, виды.</p> <p>4. Экономические блага и их классификация. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.</p> <p>5.Основные субъекты экономики и их взаимодействие. Кругооборот факторов производства, продукта и доходов.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>1. Экономическая теория - это наука:</p> <p>а) о том, как улучшить личное экономическое положение;</p> <p>б) о регулировании государством национальной экономики;</p> <p>в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;</p> <p>г) о том, как общество решает вопросы "что, как и для кого" производить;</p> <p>д) о законах функционирования рыночной экономики.</p> <p>2. Фундаментальную проблему экономической теории отражает следующая пара понятий:</p> <p>а) спрос и предложение; г) эффективность и справедливость;</p> <p>б) ограниченность и выбор; д) предпринимательство и прибыль;</p> <p>в) производство и потребление.</p> <p>3.Редкость (ограниченность) ресурсов — это проблема, которая:</p> <p>а) существует только в бедных странах;</p> <p>б) связана с определенными типами цивилизаций;</p> <p>в) типична для социализма (экономика дефицита);</p> <p>г) никогда не возникает в богатых странах;</p> <p>д) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Как вы относитесь к утверждению монетаристов, что инфляция всегда есть чисто денежный феномен. Поясните с помощью графиков.</p>
--	---	--	--

			<p>2. Назовите известных Вам лауреатов премии по экономике «В память А. Нобеля». За что экономистам вручают эту премию?</p> <p>3. Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и кейнсианцев. Возможен ли рост без развития? Развитие без роста?</p> <p>4. Почему для развивающихся стран наиболее актуальными оказались неоклассические модели роста, а не кейнсианские? В чем заключается реальный дуализм слаборазвитой экономики с точки зрения неоклассиков? В чем заключаются недостатки данного подхода?</p> <p>5. На производство часов и хронометров затрачивается n единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 150 единиц часов или 50 единиц хронометров. Допустим, что производство осуществляется по одному из трех альтернативных вариантов: 1) 30 единиц часов и 10 единиц хронометров, 2) 120 единиц часов и 40 единиц хронометров и, 3) 90 единиц часов и 20 единиц хронометров и.</p> <p>а) охарактеризуйте указанные варианты производства;</p> <p>б) укажите, каково соотношение этих вариантов с производственными (ресурсными) возможностями;</p> <p>в) какой из вариантов производства наиболее эффективен, если необходимо произвести полную загрузку производственных мощностей</p> <p>6. Попробуйте объяснить, почему маржиналистский подход к проблеме ценности получил широкое распространение только в 1870—1880 гг., хотя идеи субъективного истолкования ценности высказывались еще в XVIII в. (например, в работах Э. Кондильяка, Д. Бернулли и др.).</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. В чем необходимость системы национальных счетов (СНС)? На каких функциях и принципах она основана?</p> <p>2. Охарактеризуйте роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России?</p> <p>3. Посетите сайт Центрального банка России (https://cbr.ru/) и в разделе «Банковский сектор» найдите рубрику «Статистика» найдите сводные данные по средневзвешенным процентным ставкам кредитных организаций по кредитным и</p>
	<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Знать: основные направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p>	

			<p>деPOSITным операциям.</p> <p>В каком направлении менялись эти ставки в последние три года? В последний год по месяцам?</p> <p>Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел «Статические издания» (https://www.gks.ru/folder/210) и выберите в сборнике «Цены в России» раздел «Уровень и динамика цен на потребительском рынке», подраздел «Индексы потребительских цен».</p> <p>Вычитите годовые темпы инфляции из величин номинальных процентных ставок и определите реальные процентные ставки по кредитам и депозитам физических лиц за последние три года.</p> <p>4. При производстве 40 деталей средние переменные издержки (AVC) составили 20 рублей. При производстве 20 деталей средние постоянные издержки (AFC) составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей средние общие издержки (ATC) равны 60 рублям. Определите: Величину ATC при производстве 40 деталей. Величину AVC при производстве 50 деталей.</p>
<p>ПKN-2</p> <p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	<p>1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p>	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1.У потребителя есть 3000 руб. (<i>R</i>) на приобретение товаров <i>A</i> и <i>B</i>. Первоначальная цена товара <i>A</i> (<i>PA</i>) составляет 100 руб. за единицу, а цена товара <i>B</i> (<i>PB</i>) – 600 руб. за единицу. Постройте бюджетную линию потребителя для случая, если цена товара <i>A</i> сначала возросла до 150 руб., а затем цены на оба товара снизились в три раза относительно их последнего значения.</p> <p>2. На совершенно конкурентном рынке функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные издержки производства пяти единиц продукта вы месяц составляют 2 долл., шести единиц – 3 долл., семи единиц – 5 долл. Если рыночная цена продукта равна 3 долл., то сколько единиц продукта составит рыночный объем выпуска?</p> <p>3. В текущем году номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. ден. ед. и составил 3000 млн. ден. ед. Дефлятор ВВП равен 1,25. Как изменился реальный ВВП в текущем году по сравнению с предшествующим годом?</p> <p>4.Рынок труда характеризуется данными: численность экономически активного населения (рабочей силы) – 73100 тыс. чел.; количество занятых – 66770 тыс. чел.; численность населения – 142300 тыс. чел. Рассчитайте численность безработных, уровень безработицы, численность экономически неактивного населения.</p> <p>5.Какие показатели СНС определяются на</p>

	<p>2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели</p> <p>Уметь: произвести расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>основе ВВП?</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1.Рассчитайте коэффициент эластичности по цене и сделайте вывод о характере товара. Какую маркетинговую и ценовую стратегию следует применить к этому товару?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цена на товар выросла с 12 до 18 денежных единиц. Объем спроса на товар снизился с 160 до 144 тыс. кг в месяц. • Цена на товар упала с 50 до 38 денежных единиц, объем спроса увеличился с 14 до 20 кг в месяц. • Цена на товар выросла с 30 до 60 денежных единиц, объем спроса снизился с 16 до 8 единиц в месяц. <p>2.Некто Керамисов владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий, которая приносит ему годовой доход в сумме 82 тыс. у.е. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. у.е. в год, уплачивает 5 тыс. у.е. годовой арендной платы за производственное помещение, да еще сырье обходится ему в 20 тыс. у.е. в год. В производственное оборудование вложено 40 тыс. у.е. собственных средств, которые могли бы при ином их размещении приносить ему 4 тыс. у.е. годового дохода. Конкурент предлагал ему место гончара с оплатой 15 тыс. у.е. в год. Свой предпринимательский талант Керамисов оценивает в 3 тыс. у.е. годовых. Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы Керамисова. В связи с усилением конкуренции на этом рынке Керамисов планирует расширить производство. Для этого он наймет еще одного помощника за 9 тыс. у.е. в год, тогда объем выручки увеличится на 40 тыс. у.е. , что повлечет за собой увеличение размера арендуемых площадей составит на 1 тыс.у.е. и увеличение стоимости сырья на 8 тыс. руб. Просчитайте целесообразность расширения производства.</p> <p>3.Проблемы совершенствования налогового законодательства. Каковы причины частого его изменения в России? Каковы последствия такой нестабильности? Оправдало ли себя введение 13% налога на прибыли в России?</p> <p>4.Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?</p> <p>5.Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1.Каковы основные методы измерения ВВП,</p>
--	---	---	--

	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели</p> <p>Уметь: анализировать экономические процессы на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП. Какой из них наиболее реален? Какой способ расчета является основным для России? Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей России, используя данные Росстата.</p> <p>2.Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Для того, чтобы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп технического прогресса должен быть равен ____%.</p> <p>3.Какие макроэкономические параметры представляются наиболее значимыми исследователям в XXI в.? Как Вы думаете, почему?</p> <p>4.Каковы источники сбережений в США и в России? В чем единство и в чем различие? Как вы думаете, почему?</p> <p>5. Имеются следующие условные данные о результатах деятельности и структуре издержек фирмы в денежных единицах: - выручка (совокупный доход) – 1000; - материальные затраты (покупные) – 200; - затраты на оплату труда наемных работников – 100; - отчисления на социальные нужды – 200; - амортизационные отчисления – 100; - арендные платежи за участок земли – 150; - альтернативная ценность труда и способностей предпринимателя (возможная заработная плата в статусе наемного работника) – 50; - альтернативная ценность вложения капитала предпринимателя (возможное размещение накоплений в банке) – 100. Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль</p>
ПКН – 4. Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственн	<p>Знать: основные факторы экономического роста</p> <p>Уметь: оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Допустим, предприниматель К.К. Шустрик, производящий и продающий вяленую воблу в Самаре, обдумывает возможность начать сбывать свою продукцию во всем Поволжье, а если дело пойдет хорошо, то и по всей России. Можно ли с помощью правила $MR = MC$ решить, как далеко ему следует распространить свою торговлю за пределы родного города? Как изменятся предельные издержки при удалении от места производства? Как изменятся предельные доходы?</p> <p>2. Фирма планирует выпустить учебник. Средние издержки на производство книги составляют $40 + 0,004Q$, где Q — количество учебников,</p>

	<p>ого потенциала экономических субъектов.</p>	<p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>выпускающихся за год. Планируемая цена книги 80 ден. ед. Какой должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?</p> <p>3. Прирост инвестиций на 15 млрд. руб. привел к увеличению реального ВВП в текущем году на 10% по сравнению с предыдущим годом. Величина реального ВВП прошлого года составила 600 млрд. руб. Определите значение мультипликатора инвестиций. Каким должен быть прирост инвестиций в следующем году при $MPS=0,3$, чтобы обеспечить прирост реального ВВП на 10 млрд. руб.?</p> <p>4. Располагаемый доход домашнего хозяйства в прошлом году составил 300 тыс. руб. В текущем году он увеличился по сравнению с прошлым годом на 15%. При этом потребление увеличилось на 31,5 тыс. руб. Определите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.</p> <p>5. Фактический объем реального ВВП составляет 1 500 млрд. ден. ед. При этом подсчитано, что для обеспечения полной занятости необходимо, чтобы объем производства достиг 1 800 млрд. ден. ед. Определите, на сколько требуется увеличить инвестиционные расходы в экономике, чтобы ликвидировать разрыв безработицы, если предельная склонность к потреблению составляет 0,8.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Опишите динамический аспект положения фирмы-монополистического конкурента в долгосрочном периоде? Какую роль играют повторные дифференциации продукта?</p> <p>2. Какую роль играет реклама в экономике? Опишите позитивные и негативные стороны современной российской рекламы и ее влияние на увеличение объемов продаж.</p> <p>1. Депозиты коммерческого банка составляют 3000 денежных единиц, величина обязательных резервов – 600 руб., если ЦБ РФ снизит нормы резервирования на 5%, то:</p> <p>а) на какую величину может измениться предложение денег?</p> <p>б) как изменится величина банковского мультипликатора?</p> <p>3. В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Покажите графически. Чем характеризуется динамика сбережений населения</p>
--	--	---	--

			<p>в современной России?</p> <p>4.Перечислите позитивные и негативные шоки совокупного спроса. Чем могут вызываться шоки со стороны предложения? Приведите примеры.</p> <p>5.Объясните и покажите графически, почему повышение ставки пропорциональных налогов уменьшает величину мультипликатора? Используйте свой ответ, чтобы объяснить, почему пропорциональные налоги могут выступать в качестве автоматических стабилизаторов.</p>
<p>ПКН – 6.</p> <p>Способность предлагать решения профессиональных задач меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>	<p>Знать: основные приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать деятельность экономического субъекта с учетом приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>	<p>Теоретические вопросы</p> <p>1.Эластичность спроса по цене товара. Факторы, влияющие на эластичность.</p> <p>2.Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкокачественные товары.</p> <p>3.Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1.Чем определяются оптимальные размеры фирмы? Где проходит граница ее эффективности? Почему в экономике существуют разные типы фирм? Назовите основные организационно-правовые формы предприятий в российской экономике. Какие из них кажутся вам наиболее важными для нашей страны?</p> <p>Почему крупный бизнес чаще всего имеет форму акционерного общества? Как управляется АО? Какие особенности имеют АО в России?</p> <p>2. Посетите сайты https://woman.rambler.ru/love/43839729-eksperty-obyasnili-pochemu-v-rossii-zarplaty-muzhchin-silno-otlichayutsya-ot-zarplat-zhenshin/ и https://www.gazeta.ru/business/2019/03/01/12216187.shtml, прочитайте статьи о разнице в оплате труда мужчин и женщин. Чем авторы статьи объясняют существование подобной дискриминации по половому признаку?</p> <p>3.Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чем его причины? Каковы пути достижения макроэкономического равновесия?</p> <p>4.Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>5.Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций.</p>

	2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<p>Знать: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> <p>Уметь: предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>6.«Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий — препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод.</p> <p>7.Чему равны экономические потери от безработицы, если реальный ВВП равен 340 млн. руб., уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена равен 3?</p> <p>Тестовые задания</p> <p>1. Точка равновесия потребителя</p> <p>а) это точка, где потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе</p> <p>б) это точка, где потребитель не может повлиять на цены товаров</p> <p>в) это точка, где потребитель тратит весь свой доход</p> <p>г) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия</p> <p>2. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия "предельные издержки":</p> <p>а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%</p> <p>б) максимум того, что может позволить себе потратить потребитель на данный товар</p> <p>в) сумма расходов сверх переменных затрат, необходимая для производства дополнительной единицы продукта</p> <p>г) затраты (издержки) на производство дополнительной единицы продукта</p> <p>3. Рынок совершенной конкуренции характеризует все, КРОМЕ того, что</p> <p>а) производители хорошо информированы о рыночной конъюнктуре</p> <p>б) каждый покупатель имеет мизерную долю рынка данного товара</p> <p>в) производители могут свободно входить на рынок и выходить из него</p> <p>г) каждый производитель устанавливает свою цену</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1.Цены потребительской корзины в России выросли за 1990-1995 гг. в 10000 раз. Зарплата учителя- выпускника вуза составляла: в 1990 г.- 160 рублей, в 1995 г.- 240000 рублей. Индекс реальной зарплаты учителя в 1995 г. по сравнению с 1990 г. (базовым) составил _____ %.</p>
--	--	--	---

			<p>2.Какое влияние окажет резкое уменьшение цен на нефть на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов, если страна является экспортером нефти. При ответах используйте график.</p> <p>3.Какое влияние оказывает обесценение рубля по отношению к доллару и евро на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.</p>
<p>ПКН – 7. Способность применять знания для просветительской деятельности в области основных экономических знаний</p>	<p>1.Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>	<p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: анализировать направления экономической политики государства</p>	<p>Теоретические вопросы 1. Рынок труда и его равновесие: теоретический и графический анализ. 2.Рынок земли и его равновесие: теоретический и графический анализ. 3.Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли. 4.Капитал: сущность и виды. Основной и оборотный капитал. Износ и его виды. 5.Рынок капиталов и его равновесие: теоретический и графический анализ.</p> <p>Практико-ориентированные задания 1.Считаете ли вы российскую экономику в силу объективных причин (географических, исторических, политических и пр.) более или менее других предрасположенной к олигополизации? Обдумайте международный аспект проблемы. Может ли, например, в одной стране в определенной отрасли действовать рынок монополистической конкуренции, если в других странах эта отрасль олигополизирована? В каком случае это возможно?</p> <p>2.Кривая предложения на рынке шоколада описана уравнением $Q_s = 4P - 20$, первоначальный спрос на этом рынке описывался уравнением $Q_d = 190 - 2P$. В дальнейшем за счет проведения рекламы спрос вырос на $110 - 2P$. Найти параметры равновесия до и после изменений на данном рынке.</p> <p>3.Две фирмы в условиях совершенной конкуренции производят одинаковую продукцию, закупают необходимые материалы у одних и тех же поставщиков, арендуя одинаковые по площади помещения, технология и квалификация работников одинаковы, но при этом объем произведенной продукции различен. Объясните, почему объем производимой продукции этих фирм количественно различен?</p> <p>4. Имеются следующие данные: ВВП = 5000 млрд. ден. ед., Потребительские расходы = 3200 млрд. ден. ед., Государственные расходы = 900 млрд. ден. ед.</p>

			<p>Чистый экспорт = 80 млрд. ден. ед. Рассчитайте: а) величину инвестиций; б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд. ден. ед.; в) ЧВП при условии, что сумма амортизации равна 150 млрд. ден. ед.</p> <p>5.Каковы, по Вашему мнению, наиболее эффективные инструменты регулирования современной экономики? Оцените предлагаемые проекты программ экономического развития России.</p> <p>6.Известно, что функция потребления $C = 180 + 0,6(Y-T)$, инвестиции автономны и равны 227, налоги заданы как $T = 175 + 0,1Y$, государственные закупки товаров и услуг равны 250. а) Найдите равновесный выпуск, мультипликатор автономных расходов и налоговый мультипликатор; б) Потенциальный ВВП равен 1150. Определить вид разрыва и его величину; в) Проводя политику сбалансированного бюджета, как правительство должно изменить государственные закупки и автономные налоги, чтобы ликвидировать разрыв?</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Рынок видеокассет характеризуется данными, представленными в таблице.</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>8</td><td>16</td><td>24</td></tr> <tr> <td></td><td>70</td><td>60</td><td>50</td></tr> <tr> <td></td><td>10</td><td>30</td><td>50</td></tr> </table> <p>По данным таблицы выполните следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постройте графики спроса и предложения. 2. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. 3. Какая ситуация будет на рынке при цене 8 руб.? 4. Какая ситуация на рынке будет при цене 32 руб.? <p>2.Спрос на автомобили ВАЗ 2114 выражается функцией: $P=5250 - 1,5Q$, а предложение $P = 5050 + 2,5Q$, где P – цена автомобиля в евро, а Q – количество автомобилей в тыс. шт. Какой будет равновесная цена и сколько автомобилей будет куплено по этой цене?</p> <p>3.Прочитайте статью Сергея Журавлева «Загадки эпохи джаза» на сайте http://yarcen.ru/articles/ethnicworld/globalisation/zagadki-epokhi-dzhaza-16932/. Какова хронология Великой депрессии? Каковы причины этого кризиса?</p> <p>4.Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел</p>		8	16	24		70	60	50		10	30	50
	8	16	24												
	70	60	50												
	10	30	50												
	<p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</p>	<p>Знать: особенности современных экономических явлений, процессов</p> <p>Уметь: представлять информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</p>													

			<p>«Статические издания» (https://www.gks.ru/folder/210) и выберите в сборнике «Финансы в России» раздел «Государственные финансы». Найдите данные о бюджетном дефиците (профиците) за последние 3 года. Каковы источники финансирования дефицита бюджета?</p> <p>5. Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел «Статические издания» (https://www.gks.ru/folder/210) и выберите в сборнике «Финансы в России» раздел «Государственный внешний долг». Что вы можете сказать о динамике внешнего государственного долга? Какова структура внешнего государственного долга</p> <p>агрузку производственных мощностей</p> <p>Тестовые задания</p> <p>1. В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина:</p> <p>а) валовые инвестиции; б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы; в) чистый экспорт товаров и услуг; г) государственные закупки товаров и услуг; д) зарплата и жалованье.</p> <p>2. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:</p> <p>а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость; б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен; в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость; г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.</p> <p>3. Движение вдоль кривой совокупного спроса вызывается:</p> <p>а) изменением уровня цен; б) изменением экономической политики государства; в) изменением благосостояния потребителей.</p> <p>4. Эффект мультипликатора означает, что:</p> <p>а) потребление в несколько раз больше сбережений; б) небольшое изменение в потребительском спросе вызовет значительно большее изменение в инвестициях; в) небольшое увеличение в инвестициях может вызвать гораздо более значительное изменение объемов производства.</p> <p>5. По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:</p> <p>а) одними и теми же людьми, по одним и тем же</p>
--	--	--	---

			<p>мотивам;</p> <p>б) разными группами людей по одинаковым мотивам;</p> <p>в) разными группами людей по разным мотивам;</p> <p>г) одинаковыми группами людей по разным мотивам.</p>
<p>УК-13</p> <p>Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного</p>	<p>Знать: основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знать: основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Какое понятие шире: «общественное богатство» или «объем произведенных в стране благ»? Может ли рост производства приводить к уменьшению общественного богатства? Приведите свои аргументы</p> <p>2. Российская общественная инициатива (РОИ) выступила с предложением заменить пугающие надписи на пачках сигарет позитивными: вместо предупреждений о последствиях курения, рассказывать о преимуществе жизни без сигарет. Такие меры позволят улучшить моральное состояние курильщика. Министерство здравоохранения России эту инициативу одобрило. Как, на ваш взгляд, такая форма экономической политики Министерства здравоохранения может отразиться на состоянии спроса и предложения сигарет в России? Насколько оправданы инициативы общественности?</p> <p>Как это скажется на ценах на сигареты, на усилиях государства работать над тем, чтобы сделать курение немодным среди молодежи и резко сократить спрос на сигареты среди подростков?</p> <p>3. Каковы причины экономических спадов?</p> <p>4. Каковы факторы устойчивого экономического роста? Как, по вашему мнению, достичь экономического роста в России?</p> <p>5. Может ли вырасти инвестиционный спрос при увеличении рыночной ставки процента? Поясните ответ с помощью графика.</p> <p>6. Экономисты указывают на существование значительного внешнего лага кредитно-денежной политики (то есть наличия времени от принятия решения до получения результатов). Опишите, каким образом внешний лаг может затруднить проведение денежно-кредитной политики.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>1. Рыночные структуры совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту</p> <p>а) выпускаются дифференцированные товары</p> <p>б) на рынке оперируют множество продавцов и покупателей</p> <p>в) выпускаются однородные товары</p> <p>г) рыночное поведение фирмы зависит от реакции</p>

	<p>экономическо го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически е и финансовые риски.</p>	<p>долгосрочных финансовых целей микроуровне Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>ее конкурентов</p> <p>2. Ценовая дискриминация - это</p> <p>а) продажа одного и того же товара по разной цене при равенстве затрат на его производство б) продажа по одной цене разных товаров при разных затратах на производство в) продажа товара по себестоимости г) продажа товара по максимальной цене</p> <p>3. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X вправо и вверх?</p> <p>а) предложение товара X по некоторой причине уменьшилось б) цена товара X выросла и как следствие этого покупки его снизились в) вкусы потребителей вызвали повышенный интерес к товару X и поэтому его стали покупать больше при любой цене г) цена товара X снизилась, и потребители решили покупать его больше, чем раньше</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Общая численность населения в стране 147 млн. человек. Рациональные, научно обоснованные нормы потребления мяса и мясных продуктов составляют 6,7 кг в среднем на душу населения в месяц. Производится 4,7; импортируется 3,0 млн. т мяса и мясных продуктов в год. Определите, какова степень насыщенности (в %) потребностей населения в мясе всего, в том числе за счет собственного производства, за счет импорта. Зависит ли данная страна от импорта мяса и может ли позволить себе ввести продовольственное эмбарго в отношении иностранных животноводов?</p> <p>2. Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел «Информационно-аналитические материалы» https://gks.ru/compendium Откройте материал «О численности и потребности организаций в работниках по профессиональным группам». Какие специальности и в каких отраслях наиболее востребованы в настоящее время?</p> <p>3. Функция спроса фирмы по производству эклеров $Q = 1500 - 20P$. Для начинки фирма использует сгущенное молоко и имеет функцию издержек $TC = 5000 + 10Q$. Фирма решает использовать для начинки крем из сливочного масла, что увеличивает постоянные предельные издержки на 5 руб. В ближайшее время фирма не ожидает изменения спроса из-за изменения начинки. Определите, как изменится выпуск и прибыль фирмы.</p> <p>4. Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступления на научной конференции) по социально-экономическим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России.
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России. • Концепция нулевого экономического «роста»: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера? • Проблема бедности и пути ее преодоления в современной экономики. • Цели устойчивого экономического развития в XXI веке и возможные пути их решения. <p>5. В закрытой экономике, где все расходы автономны, кроме потребления, предельная склонность к потреблению составляет 0,75; ставка подоходного налога = 20%. Проводя политику сбалансированного бюджета, как необходимо изменить госзакупки и автономные налоги, чтобы совокупный выпуск увеличился на 200 ед.?</p> <p>6. Ставка подоходного налога в экономике равна 20%, предельная склонность к потреблению составляет 0,8; все расходы (кроме потребления и налогов) автономны. Для снижения выпуска на 500 ед. На сколько необходимо изменить: 1) налоги; 2) государственные закупки?</p>
--	--	--

Образец экзаменационного билета

<p align="center"> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Уральский филиал кафедра «Экономика, финансы и управление» 2024/2025 учебный год </p>	
<p align="center">Экзаменационный билет № 4</p>	
<p> Дисциплина «Экономическая теория» Форма обучения: очная, очно-заочная Семестр 1 Направление: 38.03.01 «Экономика» Профиль: «Финансы и инвестиции» </p>	
<p> 1. Теоретический вопрос: Экономическая система: сущность, структура, виды (20 баллов). 2. Теоретический вопрос: Кривая безразличия и ее свойства (20 баллов). 3. Практико-ориентированное задание (20 баллов). У потребителя есть 3000 руб. (R) на приобретение товаров A и B. Первоначальная цена товара A (PA) составляет 100 руб. за единицу, а цена товара B (PB) – 600 руб. за единицу. 1. Постройте бюджетную линию потребителя. 2. Постройте бюджетную линию для случая, когда цена товара A возросла до 150 руб. 3. Постройте бюджетную линию для случая, когда цены на оба товара снизились в три раза относительно их последнего значения. </p>	
Подготовил: _____ Утверждаю: _____ Заведующий кафедрой _____	(А.В. Дубынина) (Н.В. Угрюмова)
	20 ____ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468710>
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>
3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468318>

Дополнительная литература

4. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>
5. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
6. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450062>
7. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456404>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
2. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

4. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

5. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения дискуссионных вопросов, рассмотрение практических ситуаций.

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- экономическую литературу;
- интернет-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных

справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.